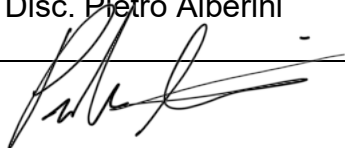


<b>ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”</b>		
<b>PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2025/2026</b>		
<b>INDIRIZZO SCOLASTICO:</b>  <b>TRIENNIO IT</b>		
<b>DISCIPLINA:</b> Scienze Motorie e sportive	<b>ORE SETTIMANALI:</b> 2 <b>TOTALE ANNUALE:</b> 64 circa	<b>CLASSE/I:</b> Tutte le classi del triennio IT
<b>INSEGNANTI:</b> Alberini, Cordisco, Di Maio, Giannotta, Mari, Millia, Nasi, Purrone, Rossignoli, Tona, Turrina		
<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):</b>		
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ORE DI LEZIONE</b>
1: Movimento	Tutto l'anno scolastico	16
2: Linguaggi del corpo	Tutto l'anno scolastico	8
3: gioco sport	Tutto l'anno scolastico	30
4: salute e benessere	Tutto l'anno scolastico	10
<b>RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:</b>  <div style="text-align: right;">           Firma del Coord. Disc. Pietro Alberini   </div>		

<b>UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1</b> <b>Movimento</b>	
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p>Ampliamento capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva.</p> <p>Assumere posture corrette.</p> <p>Esercizi a carico naturale e con sovraccarichi</p> <p>Esercitazioni specifiche realizzate in forma analitica e globale</p> <p>Core stability</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	<p>F</p> <p>FDS</p> <p>FDA</p> <p>I</p> <p>D</p> <p>De</p> <p>L</p> <p>E</p> <p>G</p> <p>P</p> <p>EP</p> <p>A</p> <p>SI</p> <p>E</p> <p>L</p> <p>F</p>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	<p>S</p> <p>I</p> <p>T</p> <p>D</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>G</p>
DURATA (IN ORE)	<p>16 ore.</p> <p>Tutte le attività e lezioni programmate sono subordinate al quadro orario delle singole classi in relazione alla rotazione nelle varie palestre, pertanto la suddivisione temporale è puramente teorica.</p>

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2****Linguaggi del corpo**

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Conoscere i codici della comunicazione corporea. Conoscere la comunicazione non verbale per migliorare l'espressività nelle relazioni interpersonali.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	F FDS FDA I D De L E G P EP A SI E L F
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	S I T D P R G
DURATA (IN ORE)	8 ore Tutte le attività e lezioni programmate sono subordinate al quadro orario delle singole classi in relazione alla rotazione nelle varie palestre, pertanto la suddivisione temporale è puramente teorica.

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3**  
**Gioco Sport**

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive. Fondamenti di preparazione atletica delle varie discipline sportive. Assumere autonomamente diversi ruoli (allenatore) e la funzione di arbitraggio. Il fair play.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	F FDS FDA I D De L E G P EP A SI E L F
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	S I T D P R G
DURATA (IN ORE)	30 ore Tutte le attività e lezioni programmate sono subordinate al quadro orario delle singole classi in relazione alla rotazione nelle varie palestre, pertanto la suddivisione temporale è puramente teorica.

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4****Salute e benessere**

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Conoscere le procedure per la sicurezza in palestra. Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione. Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning. Il doping
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	F FDS FDA I D De L E G P EP A SI E L F
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	S I T D P R G
DURATA (IN ORE)	10 ore Tutte le attività e lezioni programmate sono subordinate al quadro orario delle singole classi in relazione alla rotazione nelle varie palestre, pertanto la suddivisione temporale è puramente teorica.

## **(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):**

F = Lezione frontale classica  
FDS = Lezione frontale a distanza sincrona  
FDA = Lezione frontale a distanza asincrona  
I = Lezione interattiva, articolata con interventi  
D = Discussione in aula  
De = Debating  
L = Laboratorio  
E = Esercitazione individuale  
G = Lavori, esercitazioni di gruppo  
M = Costruzione di mappe concettuali  
P = Problem solving  
EG = Esercitazione grafica  
EN = Esercitazione numerica  
EP = Esercitazione pratica  
A = Utilizzo di audiovisivi  
T = Analisi di testi, manuali, depliant  
S = Stage  
V = Visite guidate  
SI = Supporti informatici  
RP = Role play  
“ “ = .....

## **(2) STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione  
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  
L = Esperienze in Laboratorio  
F = Video  
S = Software applicativi  
“ “ = .....

## **(3) STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta  
I = Interrogazione orale  
T = Test  
D = Interrogaz. dialogata con la classe  
P = Prova pratica  
PG = Prova grafica  
PL = Prova pratica di Laboratorio  
SG = Prova scritta-grafica  
R = Relazioni  
G = valutazione del lavoro di gruppo